

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

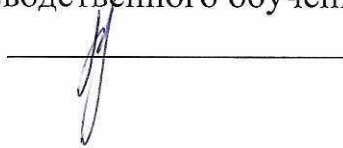
ПМ. 01 «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «**Оператор оборудования швейного производства**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам):

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчет кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживания автоматизированного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиланья материалов с учетом их рационального использования;

- систему установку режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 568 часов
обязательной учебной нагрузки обучающегося	– 162 часа
учебной практики	– 216 часа
производственной практики	– 108 часов.
самостоятельная работа	– 82 часа

Самостоятельная работа включает себя, изучение нормативных документов, подготовка сообщений к выступлению, написание рефератов, составление плана и тезисов ответов, решение ситуационных, производственных (профессиональных) задач. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Решение ситуационных производственных задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление схем, таблиц, изучение нормативных документов; оформление и заполнение технологической и технической документации.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Составление опорного конспекта по теме «Методы и приемы настиления материалов».

Подготовка доклада на тему «Механизированные настильные комплексы».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
ПК 1.2	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 1.3.	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства.	180	72	36	36	84	24
ПК 2, 3	Раздел 2 Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства.	306	90	45	46	132	84
	Всего	486	162	81	82	216	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

«Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства		72	
МДК. 01. 01. Подготовка и раскрой материалов			
Тема 1.1 Общие сведения об этапах швейного производства	Содержание	7	
	1. Основные понятия и определения ГПП	1	
	2. Основные функции подготовительного производства на предприятии	1	
	3. Основные функции экспериментального производства на предприятии.	1	
	4. Проектирование новых моделей	1	1
	5. Основные направления и виды экспериментально-технологических работ, их цели.	1	
	6. Основные функции раскройного производства на предприятии.	1	
	7. Основные функции швейного производства	1	

Тема 1.2 Методы и приемы, оборудование для проверки качества контролируемых материалов	Содержание	13		
	1.	Количественная приемка тканей.	1	1
	2.	Качественная приемка тканей.	1	
	3.	Оборудование для качественной приемки материалов	1	
	4.	Оборудование для промера длины и ширины тканей	1	
	5.	Контроль сортности материалов. Формы и методы контроля.	1	
	6.	Виды стандартов	1	
	7.	Конфекционирование	1	
	8.	Правила хранения, значение правильного ухода, время, температурный режим.	1	
	9.	Особенности хранения швейных материалов и изделий в складских условиях.	1	
	10.	Оборудование для хранения материалов	1	
11.	Техника безопасности	1		
Контрольная работа № 1		2	3	
Практические занятия		21	2	
1.	Определение массы материала взвешиванием	5		
2.	Определение качества материалов органолептическим методом.	5		
3.	Составление конфекционных карт	6		
4.	Оборудование подготовительного цеха	5		
Содержание		4		
Тема 1.3 Правила и способ расчета кусков материалов	1.	Подготовка к расчету	1	1
	2.	Расчет кусков	1	

	3. Оформление карт расчета	1	1
	4. Подъемно-транспортное оборудование, применяемое в подготовительном цехе	1	
Тема 1.4	Содержание	12	
Виды лекал. Способы их изготовления	1. Технологические требования к изготовлению лекал	1	1
	2. Оборудование для изготовления лекал	1	
	3. Изготовление лекал-эталонов	2	
	4. Хранение лекал	1	
	5. Изготовление трафаретов	1	
	6. Измерение площади лекал	1	
	7. Изготовление раскладок лекал для раскройного цеха	2	
	8. Порядок выполнения работ в САПР лекал и раскладок	1	
	9. Контрольная работа № 2	2	3
	Практические занятия	15	2
	1. Измерение площади лекал геометрическим способом	5	
	2. Измерение площади лекал комбинированным способом	5	
	3. Раскладка лекал	5	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	36	
	Изучение нормативных документов, подготовка сообщений к выступлению, написание рефератов, составление плана и тезисов ответов, решение ситуационных, производственных (профессиональных) задач.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1. Структура швейного предприятия (основное и вспомогательное производство).		
	2. Современные марки оборудования подготовительного производства.		
	3. Применение новых технологий в подготовительном производстве.		
	4. Ассортимент материалов.		
	5. Свойства материалов.		

Учебная практика (производственное обучение)		84	
Виды работ:			
1. Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного оборудования подготовительного цеха.			
2. Устранение мелких неполадок при работе на автоматизированном оборудовании подготовительного цеха.			
3. Измерение площади лекал.			
4. Расчет кусков материалов для раскроя.			
5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.			
Раздел 2.			
Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства			
МДК. 01.01. Подготовка и раскрой материалов		90	
Тема 2.1. Методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования			
Содержание		10	
1. Технические требования к настилянию.		1	1
2. Способы укладывания полотен в настилы.		1	
3. Последовательный способ настилаяния.		1	
4. Параллельный способ настилаяния. Комбинированный способ настилаяния.		1	
5. Столы для настилаяния материалов.		1	
6. Настилочное оборудование.		1	
7. Настилаяние материалов отдельными полотнами.		1	
8. Расположение полотен настила.		1	
9. Нанесение контуров лекал на настил		1	
10. Клеймение настила, контроль качества настила и учет расхода материалов на настил		1	
Лабораторные работы № 1		1	2
Определение показателей качества настила			

Практические занятия		15
Тема 2.2. Нормирование расхода швейных материалов	1. Выполнение настиления текстильных материалов для раскроя	5
	2. Определение лицевой стороны полотна. Определение видов настилов.	5
	3. Определение дефектов настиления Определение правильности настиления ворсовой ткани.	5
Тема 2.3. Оборудование раскройного участка (автоматизированные комплексы), принцип работы и правила эксплуатации	Содержание	2
	1. Общие сведения о нормах расхода материалов	1
Тема 2.3. Оборудование раскройного участка (автоматизированные комплексы), принцип работы и правила эксплуатации	2. Нормативы межлекальных выпадов в раскладках лекал	1
	Содержание	11
	1. Общие сведения о раскройном производстве	1
	2. Транспортные средства раскройного цеха	1
	3. Требования к раскрою материалов	1
	4. Способы раскроя материалов	1
	5. Передвижные раскройные машины с дисковым ножом.	1
	6. Передвижные раскройные машины с вертикальным ножом.	1
	7. Стационарное раскройное оборудование	1
	8. Автоматизированное раскройное оборудование с механическим режущим инструментом	1
	9. Оборудование для раскроя новыми способами резания	1
Контрольная работа № 3	2	
Лабораторные работы № 2 Устройство оборудования для раскроя	2	
Практические занятия	5	
1. Обслуживание технологического оборудования.	5	

Тема 2.4. Заключительные операции раскройного производства	Содержание	22	1
	1. Контроль качества кроя.	2	
	2. Разметка деталей.	2	
	3. Подгонка деталей по рисунку.	2	
	4. Сборка и комплектование пачек кроя.	2	
	5. Нумерация деталей кроя.	2	
	6. Маркировка швейных изделий штриховыми кодами.	2	
	7. Оборудование для хранения кроя, его транспортирования и удаления отходов из раскройного цеха.	2	
	8. Авансовый раскрой прикладных материалов.	2	
	9. Дублирование основных деталей.	2	
	10. Особенности технологии настиления и раскроя материалов на предприятиях бытового обслуживания.	2	
	Контрольная работа № 4	2	3
	Практические занятия	22	
	1. Выполнение операций по рассечению настилов на части.	5	
	2. Выполнение операций по вырезанию деталей.	6	
	3. Выполнение операций по комплектованию деталей кроя.	6	2
	4. Определение средневзвешенных межлекальных потерь.	5	
	Итого:	162	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	46	
	Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием конспектов. Решение ситуационных производственных задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление схем, таблиц, изучение нормативных документов: оформление и заполнение технологической и технической документации.		

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление опорного конспекта по теме «Методы и приемы настилки материалов». Подготовка доклада на тему «Механизированные настилочные комплексы»</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрой материалов в раскройном производстве. 2. Настил ткани. 3. Рассечка настилов на части. 4. Вырезание деталей. 5. Комплектование деталей кроя. 	132	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства. 2. Выполнение процессов контроля качества материалов. 3. Расчёт кусков для раскроя. 4. Подбор кусков для настилки, для раскроя. 5. Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства. 6. Выполнение операций по настилкию ткани. 7. Выполнение операций по рассечению настилов на части. 8. Выполнение операций по вырезанию деталей. 9. Проверка качества кроя. 10. Выполнение операций по комплектованию деталей кроя. 	108	
Всего	486	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководству);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебный класс-мастерская 42,2 кв. м.; классная доска; раскройный стол-1 шт.; дисковый раскройный нож-1шт.;сабельный раскройный нож-1 шт.; парогенератор- 1шт.; утюг-2 шт.; стол утюжильный-2 шт.; текстильный материал; лекала; линейки; мел; ножницы; распарыватели; булавки; комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебного модуля; инструкции по ТБ при работе за промерочной машиной и настольным столом; инструкция по ТБ при работе раскройным ножом; инструкция по ТБ при работе за утюжильным столом.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий : учебник : Издательский центр «Академия», 2019. (1-е изд.)
2. Филимоненкова Р.Н., Бодяло Н.Н. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: курс лекций – Витебск, 2010, 90 с. (в элект. виде)
3. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды, учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013, 304 с.
4. Галынкер И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды – М.: Легкая индустрия, 1980, – 272 с. (в электронном виде)
5. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.– М.: Издательский центр «Академия», 2012, 480с, – 352 с.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009, 240 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.

2. Гурович К. А Основы материаловедение швейного производства: учебник для студентов– М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 208 с.
3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий Издательский центр «Академия», 2014
4. «Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды» 1980.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение практических работ, теоретических занятий, консультации с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися. Консультационная помощь обучающимся организуется в соответствии с распорядком образовательного учреждения. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	- Уверенное ведение процессов контроля качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах. - Точное установление размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	- Точное настиление материалов - Уверенное использование методов настиления материалов - Уверенное применение правил установки длины настила - Уверенное выполнение работ по установке режимов настиления на панели управления	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по

	автоматизированного оборудования	профессиональному модулю.
ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - Уверенное выполнение работ по обслуживанию оборудования автоматизированного раскройного комплекса - Правильная наладка и проведение мелкого ремонта раскройного оборудования - Уверенная эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса с соблюдением безопасных правил труда 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль в форме зачетов по производственной практике.</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Демонстрация решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Применение современных средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий.

деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием знаний по финансовой грамотности.	Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий. Тестирование.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение работать и взаимодействовать в коллективе.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Учитывание особенностей социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации	Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий. Тестирование.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ч/с.</p>	<p>Применение знаний об изменении климата и принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе практических занятий. Устный ответ. Дифференцированный зачет.</p>