

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

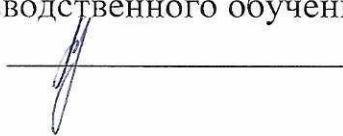
СГ. 05. Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «Оператор оборудования швейного производства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Актуальность внедрения данной дисциплины обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у них за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **54** час., в том числе:

- обязательной аудиторной (теоретической) учебной нагрузки обучающихся **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	17
Промежуточная аттестация в форма зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	1
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1
Раздел 1. Семейная экономика.		21
Тема 1.1. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	9
2	Семейный бюджет. Структура и его планирование. Источники формирования семейного бюджета.	1
3	Формы вознаграждений наёмных работников и от чего зависит уровень заработной платы. Формы заработной платы и условия ее увеличения. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю	2
4	Безработица, виды безработицы. Служба занятости населения. Процесс получения услуг центра занятости.	2
5	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Формы контроля, программные средства.	2
6	Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении.	2
	Практическое занятие №1, 2.	5
1	Тест «Источники денежных средств семьи», «Контроль семейных расходов».	2
2	Тест «Построение семейного бюджета».	3
Тема 1.2. Финансовое планирование	Содержание учебного материала	2
7	Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов.	2

как способ повышения благополучия семьи.	Источники создания богатства.	
	Практическое занятие №3	2
Тема 1.3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	3 Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2
	Содержание учебного материала	1
	8 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции.	1
	Практическое занятие №4	2
Раздел 2. Финансовый рынок и инвестиции.	4 Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2
	Содержание учебного материала	13
Тема 2.1. Валюта в современном мире.	9 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	1
	Практическое занятие №5	2
Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	5 Тест «Валюта в современном мире».	2
	Содержание учебного материала	2
	10 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	1
Практическое занятие №6	11 Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	1
	6 Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2

Банковская система РФ.	12	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	1
	13	Кредит: основные правила использования кредитов.	1
	Практическое занятие №7		3
	7	Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Тест «Кредит»	3
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
Всего аудиторных занятий:			36
Самостоятельная работа			18
Примерная тематика			
1. Составление личного финансового плана. 2. Решение задач по депозитам			
2. Решение задачи по расчетно-кассовым операциям. 4.Решение задач по кредитам. 5.Решение задач по страхованию			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется:

- кабинет «Истории России» 33,8 кв. м.
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, классная доска, телевизор;
- комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы –

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
<p>формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы обучающихся</p>

