

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

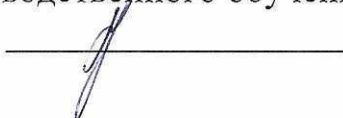
2024 г.

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «**Оператор оборудования швейного производства**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

обладать компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, из них практических занятий - 16 часов, контрольных работ - 3 часа, самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
- подготовка к контрольным работам	3
- подготовка к практическим занятиям	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1 Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в швейном цехе при выполнении швейных работ. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Лабораторные работы	12 2 2 2 -	
Практические занятия		5	

Тема 1.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособно сти страны	Определение вида опасной и чрезвычайной ситуации.	2	3
	Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».	1	3
	Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии)».	1	3
	Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации геологического характера».	1	3
	Контрольная работа	1	3
	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	5	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
	- подготовка к практическим занятиям;	1	
	- подготовка к контрольной работе.	11	
	Содержание учебного материала	2	2
	Современные средства поражения и их характеристика.	2	2
	Общая характеристика гражданской обороны и её задачи.	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	-	
Лабораторные работы	5		
Практические занятия	2	3	
Применение индивидуальных средств защиты	1	3	
Применение средств пожаротушения и эвакуация из горящего здания	1	3	
Действия населения по сигналам оповещения			

Основные мероприятия, проводимые ГО	1	3
Контрольные работы	1	3
Гражданская оборона: характеристика, задачи, мероприятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	5	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
- подготовка к практическим занятиям;	2	
- подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 2 Основы медицинской подготовки	10	
Тема 2.1. Основы первой помощи	11	
Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	2
Меры по профилактике травм, полученных при выполнении швейных работ, оказание первой медицинской помощи.	1	2
Основы здорового образа жизни.	1	2
Лабораторные работы	-	
Практические занятия	6	
Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях	2	3
Оказание первой медицинской помощи при возникновении производственных травм	2	3

Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания.	2	3
Контрольные работы	1	
Оказание медицинской помощи при различных травмах		
Самостоятельная работа обучающихся:	5	3
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
- подготовка к практическим занятиям;	1	
- подготовка к контрольной работе.	2	
Дифференцированный зачет		
Всего учебной нагрузки:	36	
Всего максимальной учебной нагрузки:	43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
кабинет безопасности жизнедеятельности 24,4 кв. м.

- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, классная доска, телевизор;
- комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Академия, М, 2014 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: Учеб. для общеобразовательных учреждений. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
3. Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»;
4. Законы Российской Федерации: «О безопасности»; «О борьбе с терроризмом»; «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «О пожарной безопасности»; «О безопасности дорожного движения»; «О радиационной безопасности населения», Трудовой кодекс РФ.
5. Декларация Конференции ООН по окружающей среде.

Дополнительные источники:

1. ОБЖ. Тесты. 10-11 класс, Соловьёв С.С. Издательство: Экзамен, 2015. Серия учебно-методический комплект.
2. Сборник ситуативных задач, 10-11 класс./Маслов М.В., Хренников Б.О..Издательство: Просвещение, 2015.

Периодические издания (отечественные журналы):

«ОБЖ» журнал МЧС России, агентство «Роспечать»

Интернет ресурсы:

[http:// obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности
<http://school - obz.org/> МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>практические работы, контрольные работы, домашние работы</p>
<p>Умения:</p>	

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

оценка выполнения практических работ;
оценка выполнения контрольных работ

