

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01. История России**


2024 г

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «**Оператор оборудования швейного производства**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП  
образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
ФКП образовательного учреждения № 212  
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г.

№ 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" предметные результаты по учебному курсу "История России":

СССР в 1945-1991 гг. Экономические развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. Холодная война и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

1) Российская Федерация в 1992-2022 гг. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI в. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
(всего)	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по предмету «История» и дисциплине социально-гуманитарного цикла «История России»	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел I Советский Союз в послевоенный период</i>			
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</li> <li>2. Переход страны на мирный путь развития.</li> <li>3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.</li> <li>4. Проблемы сельского хозяйства.</li> <li>5. Итоги четвертой пятилетки.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.</li> <li>2. Поствоенные репрессии и их характер.</li> <li>3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.</li> <li>4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</li> <li>5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</li> <li>6. XX съезд КПСС.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</li> <li>2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.

1960-х годов	<p>3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6. Духовная жизнь в период «оттепели».</p>		
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов</b>			
<b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2. Особенности идеологической, национальной и социально экономической политики.</p> <p>3. Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>4. Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p> <p>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p>	<p>14</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.</p>
<b>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х начале 1990-х годов</b>	<p><b>Практическое занятие 1. Внешняя политика СССР.</b></p> <p>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4. Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>6. Локальные национальные и религиозные конфликты.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06.</p>



Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4.	4.
<p>Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.  2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.  3. Становление многопартийности.  4. Б.Н.Ельцин – единственный лидер демократических сил.  5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)  6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.  7. Провозглашение независимости сопредельных республик.</p> <p>1. Августовский политический кризис 1991 года.  2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.  3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.  4. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05,  ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p> <p>ОК 02, ОК 05,  ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p><i>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</i></p>		<p>12</p>	
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Практическое занятие 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.  2. «Шоковая терапия».  3. От сотрудничества к противостоанию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.  4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 04 ОК 05,  ОК 06, ОК 07</p>

<p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,
<p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07
<p>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Отношения со странами Дальнего Востока.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07
<p>1. <b>Практическое занятие.</b> Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2
Россия в 2000-е годы	<p>1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>5. Основные направления социальной политики.</p> <p>6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7. Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Тематические уроки	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет «Истории России» 33,8 кв. м.
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, классная доска, телевизор;
- комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб. Лань, 2022. — 472 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
4. Кибер Ленинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный
12. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
4. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-

методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

