

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

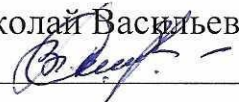
ОП. 02. Основы материаловедения швейного производства


2024 г.

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «**Оператор оборудования швейного производства**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» _____


Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения _____ ФКП


Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения швейного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольная работа	1
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	9
- подготовка к контрольным и практическим работам	9
Итоговая аттестация в форме зачета -	2

	Практическое занятие № 2. Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом.	3	2
	Самостоятельная работа учащихся: - самостоятельная работа учащихся по выполнению домашнего задания по теме 3; - подготовка к практической работе	5	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 4. Классификация материалов для одежды и их качество.	Классификация материалов.	1	1
	Швейные нитки. Фурнитура.	1	1
	Текстильные отделочные материалы	1	1
	Практическое занятие № 3. 1. Определить вид материала и пороки внешнего вида. По эскизу подобрать материал для определенного швейного изделия	6	2
	Самостоятельная работа учащихся: - самостоятельная работа учащихся по выполнению домашнего задания по теме 4; - подготовка к практической работе	5	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 5. Уход за швейными материалами и изделиями.	Общие положения. Правила хранения.	1	1
	Способы ухода за швейными изделиями. Режимы ВТО изделий	1	1
	Контрольная работа № 1 по пройденным темам №№1-5.	1	3
	Самостоятельная работа учащихся: - самостоятельная работа учащихся по выполнению домашнего задания по теме 5; - подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинет материаловедения 30,6 кв. м.

-рабочее место преподавателя;

-ноутбук, классная доска, телевизор;

-комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурович К.А. – Основы материаловедения швейного производства. М.: Издательский Центр «Академия» 2014. – 208 с.
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. – Материаловедение: Швейное производство. М.: Издательский Центр «Академия» 2005. – 240 с.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. – Материаловедение швейного производства. М.: Издательский Центр «Академия» 2004. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Бузов Б.А., Модестова Т.А. Материаловедение швейного производства: Учебник – 1978г.
2. Боженков В.И. Материаловедение швейного производства: Учебник – 1972г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практической работе -тестирование -устный опрос - рефераты - защита практических заданий
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ -тестирование -устный опрос - рефераты - защита практических заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

