

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2024 /25 учебного года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

**Форма обучения:**

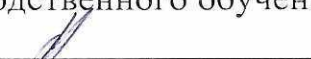
очная

**Организация - разработчик:**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
ФКП образовательного учреждения № 212  
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 <u>Оператор оборудования швейного производства (по видам)</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767). - Устав ФКП образовательного учреждения № 210 ФСИИ России
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	Директор ФКП ОУ № 212, преподаватели, мастера производственного обучения представители организаций – работодателей (ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный.	ЛР 2
Вставший на путь исправления, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовской области)</b>	

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 12
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 14
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 15
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 16
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 17
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию личности, качества гармонично развитого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 18
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению.	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроении личностного роста как профессионала	ЛР 21
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития;	ЛР 22
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 23
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих	ЛР 24

проблем в процессе производственной деятельности;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 26</b>
Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способность реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	<b>ЛР 29</b>

**Таблица 2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	<b>ЛР 2,3,4</b> 29.01.08
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<b>ЛР 2,3,4</b> 29.01.08

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ФКП образовательном учреждении № 212, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФКП образовательном учреждении № 212:

- Рабочая программа воспитания ФКП образовательного учреждения № 212;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФКП образовательном учреждении № 212;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Устав ФКП образовательного учреждения № 212.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания задействованы в ФКП образовательном учреждении № 212: директор, мастера производственного обучения и сотрудники ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ФКП образовательное учреждение № 212 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы образовательное учреждение располагает следующими ресурсами:

- кабинет оснащенный телеаппаратура для проведения группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- кабинет для обеспечения доступа к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- библиотека, располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к практическим занятиям, написанием контрольных и выпускных квалификационных работ.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, мультимедийной техники и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в образовательном учреждении направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рассмотрен на заседании методической комиссии  
ФКП образовательного учреждения № 212 ФСИН России  
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по  
видам)  
на период 2024-2025 учебный год

2024г

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
02.09.24	Лекция. «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,3,12	
09.09.24	Лекция, посвященная 75-летию Дню окончания блокады Ленинграда	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6	
13.09.24	Лекция. День образования Ростовской области.	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	5,13,14,17	
26.09.24	Лекция. «Права и обязанности осужденного»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	2,3	

<b>ОКТАБРЬ</b>						
до 10.10.24 октября	Лекция. Международный день пожилых людей.	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	6,7	
16.10.24	Мероприятие, посвященное Дню Матери.	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	6,7	
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11.24	Лекция, посвященная Дню народного единства, Параду Победы на Красной площади	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6,7	
18.11.24	Лекция. Международный День толерантности	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	7,8,16	
20.11.24	Лекция. День русского языка	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

до 03.12.24	Лекция. День борьбы со СПИДом (1 декабря)	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,7,8,9	
04.12.24	Лекция. «День неизвестного солдата»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6,	
09.12.24	Лекция. «День героев Отечества».	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6,	
до 12.12.24	Лекция. «Я гражданин России!», посвященные Дню конституции	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6,	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
2-ая половина января 2025	Занятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девяност Блокадных дней»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актовый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
14.02.25	Лекция, посвященная Дню памяти	Группа № 5	Методический кабинет ОУ,	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	1,5,6	

	воинов-интернационалистов		КВР, Актковый зал ФКУ ИК-1	тель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	
19.02.25	Лекция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актковый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	9,10,11
<b>МАРТ</b>					
до 08.03.25	Лекция. Международный женский день «И Бог создал женщину»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актковый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	5,6
	Лекция, посвященная «Масленице»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актковый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	8,14
<b>МАЙ</b>					
30.04.25	Лекция, посвященная празднованию 1 мая – Празднику Труда	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актковый зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	4,6,21-29

08.05.25	Лекция, посвященная Дню Победы	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актальный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	<b>1,5,6</b>
27.05.25	Лекция, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актальный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	<b>5,8,11,12</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
11.06.25	Лекция, посвященная празднованию Дня России	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актальный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	<b>1,2,5,6,10,11</b>
12.06.25	День работников текстильной и легкой промышленности.	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актальный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	<b>21-29</b>
20.06.25	Лекция «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны»	Группа № 5	Методический кабинет ОУ, КВР, Актальный зал ФКУ ИК-1	Директор, мастер производственного обучения, преподаватель ФКПОУ-212, отдел воспитательной работы ФКУ ИК-12	<b>1,5,6,12</b>

