

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

по профессии

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**

**Квалификация:**

Оператор оборудования швейного производства  
Швея

**Нормативный срок обучения:**

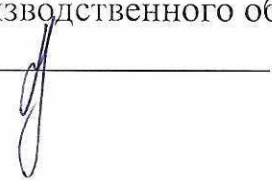
на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Программа учебной и производственной практики по профессии среднего профессионального образования 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам), квалификация «**Оператор оборудования швейного производства. Швея**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» \_\_\_\_\_ 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ ФКП  


Рассмотрено на заседании методической комиссии  
ФКП образовательного учреждения № 212  
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02

**Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам) в части освоения

ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки по квалификации «Швея» 3-4 разряда (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ПК):

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование у них первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Оператор швейного оборудования».

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской училища мастерами производственного обучения.

**Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в мастерской училища и в

производственных цехах учреждения на основе договора, заключаемого между образовательным учреждением и учреждением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной и учебной практик должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов;**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики – 252 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики (далее программа) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных опе
ПК 2.2	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ПК 2.3	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практике ПМ.02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Код профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	
1	2	3	4	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 1. Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий	88	88	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды.	96	96	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 3. Технология изготовления одежды	104	104	
Всего:		288	288	



### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профес-сиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Количество часов ПМ, по соответствующему МДК	Виды и содержание работ
1	2	3	5 Учебная практика
ПК 2.1.-2.3	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов		
ПК 2.1.-2.3	<u>Раздел 1.</u> Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий	88 6	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление с требованиями безопасности в учебных мастерских, программой производственного обучения и правилами внутреннего распорядка училища. Противопожарные мероприятия
		18	<u>Тема № 1.</u> <b>Выполнение ручных работ</b> 1.1 Выполнение прямых ручных стежков 1.2 Выполнение косых ручных стежков. 1.3 Выполнение петлеобразных и специальных стежков
		32	<u>Тема № 2</u>

		4 4 8 8 8	<p><b>Заправка швейных машин и выполнение машинных работ.</b></p> <p><b>2.1</b> Инструкция по безопасности труда и организация рабочего места швей. Классификация машинных швов.</p> <p><b>2.2</b> Знакомство со швейным оборудованием</p> <p><b>2.3</b> Отработка навыков работы на универсальных швейных машинах</p> <p><b>2.4</b> Отработка навыков работы на спецмашинах</p> <p><b>2.5</b> Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления</p>
		32 8 16 8	<p><b>Тема № 3</b> <b>Машинные швы</b></p> <p><b>3.1</b> Выполнение соединительных швов.</p> <p><b>3.2</b> Выполнение краевых швов. Выполнение отделочных швов</p> <p><b>3.3</b> Обработка вытачек, защипав, шлиц и разрезов, рельефов</p>
ПК 2.1- 2.3	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды</b></p>	96 16 8 8	<p><b>Тема № 4</b> <b>Выполнение конструктивно декоративных элементов, мелких деталей</b></p> <p><b>4.1</b> Обработка клапанов, пат, хлястиков, листочек, поясов и шлевок</p> <p><b>4.2</b> Обработка кокеток и соединение их с изделием</p>

			<p><b>Тема № 5</b>  <b>Обработка различных видов карманов</b>  <b>5.1</b> Обработка накладных карманов и соединение их с изделием  <b>5.2</b> Обработка карманов в рельефных швах  <b>5.3</b> Обработка кармана с листочкой с втачными концами  <b>5.4</b> Обработка кармана с листочкой с настрочными концами  <b>5.5</b> Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой  <b>5.6</b> Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками</p>	<p>48  8  8  8  8  8  8</p>
			<p><b>Тема № 6</b>  <b>Обработка застежек</b>  <b>6.1</b> Обработка застежки на цельном переде.  <b>6.2</b> Способы обработки застежек с планками  <b>6.3</b> Обработка бортов подбортами  <b>6.4</b> Застежка-молния в разрезе, в шве</p>	<p>32  8  8  8  8</p>
<b>ПК 2.1- 2.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Пошив изделий из текстильных материалов		<p><b>Тема № 7</b>  <b>Обработка горловины изделия</b>  <b>8.1</b> Отложные воротники  <b>8.2</b> Воротники со стойкой  <b>8.3</b> Обработка горловины  <b>8.4</b> Технология обработки плечевых изделий</p>	<p>104  32  8  8  8  8</p>

			<p><b>Тема № 8</b>  <b>Техпроцесс обработки и сборки рукавов и соединения их с проймой</b></p> <p>9.1 Обработка низа рукава  9.2 Обработка низа рукава манжетой  9.3 Обработка проймы  9.4 Обработка одежды с рукавами различных покроев</p>	<p>32</p> <p>8 8 8 8</p>
			<p><b>Тема № 9</b>  Технологический процесс обработки и сборки юбок, мужских сорочек, жилетов, брюк.</p>	<p>16</p>
			<p><b>Тема № 10</b>  Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника</p>	<p>18</p>
			<p>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.</p>	<p>6</p>
			<p><b>Всего</b></p>	<p><b>288</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план производственной практики ПМ.02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Код профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов	Практика	
			Производственная (по профилю специальности) часов	
1	2	3	5	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 1. Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий	54	54	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды.	72	72	
ПК 2.1.-2.3	Раздел 3. Технология изготовления одежды	90	90	
Всего:		216	216	

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Количество часов ПМ, по соответствующему МДК	Виды и содержание работ
1	2	4	Производственная практика
ПК 2.1.-2.3	2	4	6
ПК 2.1.-2.3	<p data-bbox="582 929 614 1041">ПМ.02</p> <p data-bbox="622 100 702 1870">Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий одежды из текстильных материалов</p>	<p data-bbox="750 1310 782 1366"><u>54</u></p> <p data-bbox="798 1321 829 1355">4</p> <p data-bbox="997 1321 1029 1366">18</p> <p data-bbox="1244 1310 1276 1366">16</p>	<p data-bbox="750 1019 790 1187"><u>Тема № 1</u></p> <p data-bbox="798 884 837 1187">Вводное занятие.</p> <p data-bbox="845 89 941 1187">Знакомство с производством. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации.</p> <p data-bbox="949 436 989 1187">Безопасные приёмы работы на рабочем месте.</p> <p data-bbox="997 1019 1037 1187"><u>Тема № 2</u></p> <p data-bbox="1045 716 1085 1187"><b>Выполнение ручных работ</b></p> <p data-bbox="1093 571 1133 1187">Выполнение прямых ручных стежков.</p> <p data-bbox="1141 593 1181 1187">Выполнение косых ручных стежков.</p> <p data-bbox="1189 336 1228 1187">Выполнение петлеобразных и специальных стежков.</p> <p data-bbox="1244 1019 1284 1187"><u>Тема № 3</u></p> <p data-bbox="1292 179 1332 1187"><b>Заправка швейных машин и выполнение машинных работ</b></p> <p data-bbox="1340 123 1428 1187">Инструкция по безопасности труда и организация рабочего места швеи. Классификация машинных швов.</p>

ПК 2.1- 2.3		16	<p>Знакомство со швейным оборудованием .</p> <p>Отработка навыков работы на универсальных швейных машинах.</p> <p>Отработка навыков работы на спецмашинах.</p> <p>Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления.</p> <p><b>Тема № 4</b></p> <p><b>Машинные швы</b></p> <p>Выполнение соединительных швов.</p> <p>Выполнение краевых швов. Выполнение отделочных швов.</p> <p>Обработка вытачек, заципаев, шлиц и разрезов, рельефов.</p> <p>Обработка сборок, изготовление буф.</p>
ПК 2.1- 2.3	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды</b></p>	<p><u>72</u> 16</p>	<p><b>Тема № 5</b></p> <p><b>Выполнение конструктивно декоративных элементов, мелких деталей</b></p> <p>Обработка клапанов, пат, хлястников, листочек, поясов и шлевок</p> <p>Обработка кокеток и соединение их с изделием .</p>
		32	<p><b>Тема № 6</b></p> <p><b>Обработка различных видов карманов</b></p> <p>Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.</p> <p>Обработка карманов в рельефных швах.</p> <p>Обработка кармана с подрезным бочком.</p> <p>Обработка кармана с листочкой с втачными концами.</p> <p>Обработка кармана с листочкой с настрочными концами.</p> <p>Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой.</p>

		24	<p>Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками.</p> <p><b>Тема № 7</b>  <b>Обработка застежек</b>          Обработка застежки на цельном переде.          Способы обработки застежек с планками.          Обработка бортов подбортами.          Застежка-молния в разрезе, в шве.</p>
ПК 2.1- 2.3	<p><b>Раздел 3.</b>          Пошив изделий из текстильных материалов</p>	<p><b>90</b> 24</p> <p>24</p>	<p><b>Тема № 8</b> <b>Технология обработки плечевых изделий.</b>  <b>Обработка горловины изделия .</b>          Отложные воротники.          Воротники со стойкой .          Обработка горловины.          Обработка низа рукава.  <b>Тема № 9</b> <b>Техпроцесс обработки и сборки рукавов и соединения их с проймой .</b>          Обработка низа рукава манжетой.          Обработка проймы.          Обработка одежды с рукавами различных покроев.  <b>Тема № 10</b> <b>Технологический процесс обработки и сборки юбок, брюк, жилетов.</b>          Технологический процесс обработки и сборки юбок.          Технологический процесс обработки и сборки жилетов.</p>



			Технологический процесс обработки и сборки брюк.
		8	<u>Тема № 11</u> Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника.
		18	Квалификационные испытания. Выполнение практической квалификационной работы.
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной и производственной практики реализуется в учебной мастерской для подготовки по профессии «Оператор швейного оборудования» и в учреждении ФКУ ИК-1, куда направляются обучающиеся, на основе договора, заключаемого между образовательным учреждением и учреждением ФКУ ИК-12.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебный класс-мастерская 42,2 кв. м.; классная доска; «Gemsy» 5-ниточный оверлок GEM-757 EN-2 штуки; «Gemsy» 4-ниточный оверлок GEM-747 F-2 штуки; «Gemsy» Швейная машина GEM 5550-5 штук; «Gemsy» Швейная машина-8 штук; утюг-1шт.; ножницы раскройные- 1 шт.; ножницы универсальные-1шт.; утюг-JATI JT-250; 1-игольная машина челночного стежка с нижним двигателем ткани и автоматической смазки-10 шт; стол утюжильный-1 шт.; технологические карты и наглядные пособия деталей кроя мужской одежды; образцы соединительных, краевых и отделочных швов; образцы воротников, карманов, рукавов; образцы поузловой обработки прорезных карманов, карманов в шве; квалификационная характеристика оператора швейного оборудования; плакаты и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины; 0стенды с работами, выполненными учащимися; инструкция по ТБ при работе за универсальной швейной машиной; инструкция по ТБ при работе за спецмашиной; инструкция по ТБ при работе за утюжильным столом.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч 1, 2 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.; Издательский центр «Академия», 2018. – 384с.
2. Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. пособие – Мн. Выш. шк., 2002. – 206 с.
3. Филимоненкова Р.Н., Бодяло Н.Н. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: курс лекций – Витебск, 2010, 90 с.
4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.– М.: Издательский центр «Академия», 2012, 480с, – 352 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009, 240 с.
6. Галынкер И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды – М.: Легкая индустрия, 1980, – 272 с.

7. С.А. Гумилевская, В.А. Гарин и др. Организация раскройного производства на швейных фабриках, изд-во «Легкая индустрия», 1970, – 232 с.

**Дополнительные источники:**

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды \ И.И.Галынкер, Г.К.Гущина. - М.: Прогресс, 2005.- 480с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 384 с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова ЭК. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.
5. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
6. ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
7. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
8. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.
10. ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний.
11. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
12. ГОСТ 22249-82 Иглы к швейным машинам. Типы и основные размеры.
13. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
14. ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования.
15. ГОСТ 25707-83 Регуляторы натяжения нити промышленных швейных машин. Типы и основные размеры.
16. ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски.
17. ГОСТ 22665-83 Нитки швейные из натурального шелка. Технические условия.
18. ГОСТ 25296-91 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
19. ГОСТ 6309-93 Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия.
20. ГОСТ 6309-87 Нитки хлопчатобумажные швейные. Технические условия.
21. ГОСТ Р 53019-2008 Нитки швейные для изделий технического и специального назначения. Технические условия.
22. ГОСТ 24824-88 Прессы гладильные. Основные размеры, технические требования и методы испытаний.

23. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
24. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
25. ГОСТ 31307-2005 Белье постельное. Общие технические условия.
26. ГОСТ Р ИСО 3759-99 Материалы текстильные. Подготовка, нанесение меток и измерение проб текстильных материалов и одежды при испытании по определению изменений линейных размеров
27. ГОСТ 29150-91 Фурнитура для изделий легкой промышленности. Методы контроля.
28. ГОСТ 12.2.123-90 Система стандартов безопасности труда. Машины текстильные. Общие требования безопасности.
29. ГОСТ 19864-89 Полотно кружевное. Общие технические условия.
30. ГОСТ 5665-77 Ткани бортовые льняные и полульняные. Общие технические условия.
31. ГОСТ Р 50713-94 Изделия для новорожденных и детей ясельной группы. Общие технические условия.
32. ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности.
33. ГОСТ 19008-93 Ватины холстопршивные хлопчатобумажные. Общие технические условия.
34. ГОСТ Р 50504-93 Сорочки верхние. Общие технические условия.
35. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
36. ГОСТ Р ИСО 2-2008 Материалы текстильные. Обозначение направления крутки в пряже и аналогичных изделиях.
37. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
38. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
39. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
40. Периодические издания (отечественные журналы): «Ателье», «Кройка и шитье»

Интернет- ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В целях индивидуализации и повышения качества обучения, учебная практика проводится при делении группы на подгруппы. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на объектах ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнение учащимися учебно-производственных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленного за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности.

Сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1 Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных опе</p>	<p>- Качественное выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; - грамотный выбор технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально; - точное применение новых технологий по выполнению операций по пошиву деталей, узлов, изделий.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий. Выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>- Точный поиск оптимального соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; - уверенное осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; - точный учет особенностей подбора цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.</p>

<p>ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<p>- Качественное выполнение операций кроя в соответствии с тех.условиями;          - уверенная работа по контролю качества кроя и выполненных операций;          - точное соблюдение качественных параметров выполняемых операций</p>	<p>Выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.          Достижение цели профессиональной задачи при выполнении практических работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности.  Демонстрация качества выполнения профессиональных задач.  Способность нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Учитывать особенности социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>



<p><b>ОК 6.</b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 7.</b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применять знания об изменении климата и принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
---	---	---