

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 « Подготовка и обслуживание швейного автоматического или
полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой
обработки для производства изделий и одежды из текстильных
материалов»**

по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)

Квалификация:

Оператор оборудования швейного производства
Швея


Нормативный срок обучения:

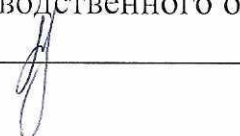
на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Программа учебной и производственной практики по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**, квалификация «**Оператор оборудования швейного производства. Швея**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения образовательного учреждения № 212  ФКП

Рассмотрено на заседании методической комиссии ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01

Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в части освоения квалификации « Оператор оборудования швейного производства, швея» – 3-4 разряда (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование у них первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «оператор швейного оборудования».

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской училища мастерами производственного обучения.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в мастерской училища и в производственных цехах учреждения на основе договора, заключаемого между образовательным учреждением и учреждением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчет кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилая текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживания автоматизированного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
- систему установку режимов настилая на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настилая, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настилая;
- свойства материалов и особенности их настилая;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 216 часов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики (далее программа) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
ПК 1.2	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, обслуживания для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Код профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов	Практика Учебная, часов
1	2	3	4
ПК 1.1- 1.5	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства	80	80
ПК 1.1- 1.5	Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства.	136	136
	Всего:	216	216

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Количество часов ПМ, по соответствию щему МДК	Виды и содержание работ
1	2	3	4
ПК 1.1- 1.5	<p>ПМ.01</p> <p>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>		
ПК 1.1- 1.4	<p><u>Раздел 1.</u> Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства</p>	<p><u>80</u></p> <p>2</p>	<p>Вводное занятие.</p> <p>Ознакомление с требованиями безопасности в учебных мастерских, программой производственного обучения и правилами внутреннего распорядка училища.</p> <p><u>Тема № 1</u></p>

		38	<p>Методы и приемы проверки материалов, контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов.</p> <p>1.1 Приёмка и раскладка материалов</p> <p>1.2 Количественная приёмка материалов для разбраковки</p> <p>1.3 Процесс разбраковки</p> <p>1.4 Определение сортности ткани.</p> <p>1.5 Процесс промера ткани, выявления ткацких дефектов.</p> <p>1.6 Хранение швейных материалов</p>
		40	<p>Тема № 2</p> <p>Правила и способы расчета кусков материалов</p> <p>2.1 Конфекционирование материалов на модель</p> <p>2.2 Расчёт кусков материала.</p> <p>2.3 Расчёт кусков материала на два настила</p> <p>2.4 Расчёт кусков материала на три настила</p> <p>2.5 Учёт материалов и передача их в раскройный цех</p>
ПК 1.1- 1.5	Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства	136	<p>Тема № 3</p> <p>Методы и приемы настилки материалов</p> <p>3.1. Настилание материалов традиционным способом</p> <p>3.2 Настилание тканей с различным рисунком</p> <p>3.3 Настилание материалов с использованием полуавтоматизированного оборудования</p> <p>3.4 Клеймение деталей на верхнем полотне настилки</p>

		<p>Тема № 4 Процесс раскроя материалов 4.1 Раскладка лекал 4.2 Раскладка лекал на две модели</p>	<p>16 8 8</p>
		<p>Тема № 5 Оборудование раскройного участка 5.1 Работа на передвижных раскройных машинах с дисковым ножом и рассекание настила на части. 5.2 Работа на передвижных раскройных машинах с сабельным ножом и рассекание настила на части . 5.3 Работа на ленточных раскройных машинах. 5.4 Проверка мелких деталей кроя из основной ткани, всех деталей подкладки и приклада. 5.5 Разметка расположения зацепав, петель, выточек, рельефных швов.</p>	<p>64 16 16 16 8 8</p>
		<p>Тема № 6. Освоение навыков по сборке и комплектованию кроя 6.1 Ручная нумерация деталей кроя в соответствии с установленными местами расположения знаков 6.2 Сборка и комплектование пачек деталей изделий одной модели, размера и роста.</p>	<p>16 8 8</p>
		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>8</p>
	<p>Всего</p>		<p>216</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план производственной практики ПМ 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Код профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов	Практика	
			Производственная (по профилю специальности) часов	
1	2	3	4	
ПК 1.1- 1.5	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства	36	36	
ПК 1.1- 1.5	Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства.	72	72	
Всего:		108	108	108

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Количество часов ПМ, по соответствующему МДК	Виды и содержание работ
1	2	4	Производственная практика
ПК 1.1- 1.5	<p>ПМ.01</p> <p>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или колуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>	6	
ПК 1.1- 1.4	<p><u>Раздел 1.</u> Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства</p>	4	<p><u>Тема № 1</u> Вводное занятие. Знакомство с производством. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Безопасные приёмы работы на рабочем месте.</p> <p><u>Тема № 2</u> Методы и приемы проверки материалов, контроль качества и размерных характеристик текстильных</p>
		16	

<p>материалов. Приёмка и распаковка материалов Количественная приёмка материалов для разбраковки Процесс разбраковки Определение сортности ткани. Процесс промера ткани, выявления ткацких дефектов. Хранение швейных материалов. <u>Тема № 3</u> Правила и способы расчета кусков материалов Конфигурирование материалов на модель Расчёт кусков материала. Расчёт кусков материала на два настила Расчёт кусков материала на три настила Учёт материалов и передача их в раскройный цех</p>	<p>16</p>		
<p><u>Тема № 4</u> Методы и приемы настиления материалов Настилание материалов традиционным способом Настилание тканей с различным рисунком Настилание материалов с использованием полуавтоматизированного оборудования Клеймение деталей на верхнем полотне настила. <u>Тема № 5</u></p>	<p>16</p>	<p><u>Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства</u></p>	<p>ПК 1.1- 1.5</p>

		<p>Процесс раскрой материалов Раскладка лекал Раскладка лекал на две модели.</p> <p>Тема № 6 Оборудование раскройного участка Работа на передвижных раскройных машинах с дисковым ножом Рассекание настила на части на машине с дисковым ножом. Работа на передвижных раскройных машинах с сабельным ножом. Рассекание настила на части на машине с сабельным ножом Работа на ленточных раскройных машинах. Проверка мелких деталей кроя из основной ткани, всех деталей подкладки и приклада. Разметка расположения зашипав, петель, выточек, рельефных швов.</p> <p>Тема № 7 Освоение навыков по сборке и комплектованию кроя Ручная нумерация деталей кроя в соответствии с установленными местами расположения знаков Сборка и комплектование пачек деталей изделий одной модели, размера и роста.</p>	<p>16</p> <p>8</p>	<p>Квалификационные испытания. Выполнение практической квалификационной работы.</p>
Всего			108	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной и производственной практики реализуется в учебной мастерской для подготовки по профессии «Оператор швейного оборудования» и в учреждении ФКУ ИК-1, куда направляются обучающиеся, на основе договора, заключаемого между образовательным учреждением и учреждением ФКУ ИК-1.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебный класс-мастерская 42,2 кв. м.; классная доска; раскройный стол-1 шт.; дисковый раскройный нож-1шт.; сабельный раскройный нож-1 шт.; парогенератор- 1шт.; утюг-2 шт.; стол утюжильный-2 шт.; текстильный материал; лекала; линейки; мел; ножницы; распарыватели; булавки; комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебного модуля; инструкции по ТБ при работе за промерочной машиной и настольным столом; инструкция по ТБ при работе раскройным ножом; инструкция по ТБ при работе за утюжильным столом.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч 1, 2 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.; Издательский центр «Академия», 2018. – 384с.
2. Амирова Э.К.; Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий – М. Издательский центр «Академия», 2017.– 432с.
3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий – М. Издательский центр «Академия», 2014 г.
4. Амирова Э.К.; Труханова А.Т. Технология швейных изделий – М. Издательский центр «Академия», 2017 – 512с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды – М.: Легкая индустрия, 1980, – 272 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.

3. Савостицкий Н.А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.
4. Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. пособие – Мн. Выш. шк., 2002. – 206 с. (в элект. виде)
5. Филимоненкова Р.Н., Бодяло Н.Н. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: курс лекций – Витебск, 2010, 90 с.(в элект. виде)
6. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.– М.: Издательский центр «Академия», 2012, 480с, – 352 с.
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009, 240 с.
8. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
9. ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
10. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
11. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.
12. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
13. ГОСТ 22249-82 Иглы к швейным машинам. Типы и основные размеры.
14. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
15. ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования.
16. ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски.
17. ГОСТ 25296-91 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
18. ГОСТ 6309-93 Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия.
19. ГОСТ 6309-87 Нитки хлопчатобумажные швейные. Технические условия.
20. ГОСТ 24824-88 Прессы гладильные. Основные размеры, технические требования и методы испытаний.
21. ГОСТ 31307-2005 Белье постельное. Общие технические условия.
22. ГОСТ Р ИСО 3759-99 Материалы текстильные. Подготовка, нанесение меток и измерение проб текстильных материалов и одежды при испытании по определению изменений линейных размеров
23. ГОСТ 29150-91 Фурнитура для изделий легкой промышленности. Методы контроля.
24. ГОСТ 19864-89 Полотно кружевное. Общие технические условия.

25. ГОСТ 5665-77 Ткани бортовые льняные и полульняные. Общие технические условия.
26. ГОСТ Р 50713-94 Изделия для новорожденных и детей ясельной группы. Общие технические условия.
27. ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности.
28. ГОСТ Р 50504-93 Сорочки верхние. Общие технические условия.
29. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
30. Периодические издания (отечественные журналы): «Ателье», «Бурда Моден», «Шитье и крой»

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В целях индивидуализации и повышения качества обучения, учебная практика проводится при делении группы на подгруппы. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на объектах ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Ростовской области, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенный МДК, учебная практика.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнение учащимися учебно-производственных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленного за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности. Сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	- Качественное выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; - грамотный выбор технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально; - точное применение новых технологий по выполнению операций по пошиву деталей, узлов, изделий.	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.

<p>ПК.2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>-Точный поиск оптимального соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; - уверенное осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; -точный учет особенностей подбора цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая Аттестация.</p>
<p>ПК.2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.</p>	<p>- Качественное выполнение операций края в соответствии с тех.условиями; - уверенная работа по контролю качества края и выполненных операций; - точное соблюдение качественных параметров выполняемых операций</p>	<p>Выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. Достижение цели профессиональной задачи при выполнении практических работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Способность нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Учитывать особенности социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>культурного контекста.</p>		
<p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применять знания об изменении климата и принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

