

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

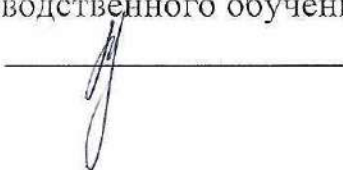
**ПМ. 02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, квалификация «Оператор оборудования швейного производства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.). ),

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич - директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
ФКП образовательного учреждения № 212  
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1** Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

**ПК 2.2** Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

**ПК 2.3** Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 710 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 828 часов
обязательной учебной нагрузки обучающегося	– 206 часов
учебной практики	– 288 часов
производственной практики	– 216 часов
самостоятельная работа	– 82 часа

Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных документов, составление планов и тезисов ответов, решение ситуационных задач. А так же поиск и изучение информации по темам, подготовку к занятиям с использованием методических рекомендаций.

Самостоятельная работа – это проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа со словарями и справочникам; составление схем, таблиц, изучение нормативных документов.

#### **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа по изучению учебной и дополнительной литературы.

Составление таблиц по ручным и машинным стежкам и строчкам.

Составление кроссворда по теме: Ручные работы.

Составление кроссворда по теме: Машинные работы.

Написание рефератов на любую из пройденных тем

Подбор и изучение литературных источников о современной моде.

Работа с журналами мод.

Изготовление наглядных пособий.

Составление инструкционно - технологических карт по изготовлению изделий



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
ПК 2.2	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ПК 2.3	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3	Раздел 1. Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий	200	62	31	30	90	48
	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды без подкладки	244	82	41	25	84	78
	Раздел 3. Пошив изделий из текстильных материалов.	266	62	30	27	114	90
	Всего:	710	206	102	82	288	216

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
«Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий		62	
МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий			
Тема 1.1		3	
Классификация и ассортимент швейных изделий		1	1
	1 Общие сведения об одежде; ее классификация.	1	1
	2 Конструкция и функции одежды.	1	1
	3 Требования к одежде. Нормативные документы.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Классификация и ассортимент швейных изделий.	2	2
Тема 1.2		5	
Этапы и виды работ при производстве одежды		1	1
	1 Ниточный способ соединения деталей одежды	1	1
	2 Классификация стежков, строчек, швов	1	1
	3 Организация рабочего места и инструменты для выполнения ручных работ.	1	1
	4 Виды ручных стежков и строчек. Область их применения.	1	1
	5 Терминология ручных работ.	1	1

	<b>Практические занятия</b> Этапы и виды работ при производстве одежды	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
<b>Машинные работы</b>	1 Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	1	1
	2 Машинные стежки и строчки	1	1
	3 Технические условия на выполнение машинных работ.	1	1
	4 Машинные ниточные швы	1	1
	5 Характеристика, способы и приёмы выполнения соединительных швов.	1	1
	6 Характеристика, способы и приёмы выполнения краевых швов.	1	1
	7 Характеристика, способы и приёмы выполнения отделочных швов.	1	1
	8 Клеевые и сварные соединения деталей одежды	1	1
	9 Контрольная работа № 1	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Приёмы выполнения соединительных швов.	2	2
	2 Приёмы выполнения краевых швов.	2	2
	3 Приёмы выполнения отделочных швов.	2	2
	4 Терминология машинных работ.	1	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Основные понятия о швейных машинах, швейные машины</b>	1 Определение понятия «швейная машина», классификация швейных машин.	1	1
<b>швейные машины</b>	2 Швейные машинки челночного стежка.	1	1
<b>швейные машины</b>	3 Заправка, регулировка натяжения нитей в швейных машинах челночного стежка.	1	1
<b>цепного стежка и полуавтоматы.</b>	4 Общее устройство и основные механизмы швейных машин.	1	1
	5 Виды неполадок и устранение неисправностей в работе швейных машин.	1	1
	6 Правила ухода и требования ТБ труда при работе за швейными машинами.	1	1
	7 Определение понятия «цепной стежок», виды швейных машин цепного стежка.	1	1
	8 Определение понятия «полуавтомат», виды швейных машин полуавтоматического действия.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	
	1 Определение неисправностей в работе швейных машин и их устранение.	2	2
	2 Изучение процесса образования челночного стежка. Рабочие органы швейной машины.	2	2
	3 Изучение видов ниточных швов, применяемых при изготовлении одежды.	2	2

	4	Изучение устройства челночного комплекта. Подбор и установка иглы.	2	2
	5	Изучение образования цепных стежков. Рабочие органы машин цепного стежка.	2	2
	6	Заправка нитей и регулировка механизмов на швейной машине цепного стежка.	2	2
	7	Спецприспособления к швейным машинам.	1	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Влажно-тепловые работы</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Определение ВТО. Назначение и организация рабочего места для выполнения влажно-тепловой обработки.	1	1
	2	Оборудование и приспособления для выполнения влажно-тепловых работ.	1	1
	3	Режимы влажно-тепловой обработки.	1	1
	4	Терминология влажно-тепловых работ.	1	1
	5	Технические условия на выполнение и правила ТБ влажно-тепловых работ.	1	1
	6	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение процесса ВТО швейных изделий	1	2
	2	Практическое ознакомление с устройством и приемами работы электрических и паровых утюгов, отпаривателей, парогенераторов.	2	2
3	Виды работ при изготовлении одежды.	1	2	
<b>Учебная практика</b>			<b>90</b>	
<b>Виды работ</b>				
Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ с соблюдением правил безопасного труда:				
1. Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков.				
2. Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков.				
3. Заправка и регулировка швейного оборудования.				
Освоение навыков правильной посадки за машинной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине. Намотка ниток на шпульку.				
Установка материала детали, узла или изделия под иглой. Регулирование частоты стежков и натяжения нитей. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.				
4. Освоение навыков по выполнению различных видов строчек на ткани. Выполнение прямых, параллельных, овалных, ломаных и зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек по ткани. Стачивание двух срезов ткани, тканей, различных по толщине, с косым и прямым срезом и различных по структуре волокон.				
5. Выполнение соединительных швов. Освоение навыков по выполнению соединительных швов. Соединение				

	<p>деталей стачным швом с одновременным обметыванием срезов, настрочным швом с открытыми и закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного и шва взамок с применением средств малой механизации.</p> <p>6. Выполнение краевых швов. Обучение приемам выполнения различных видов краевых швов. Выполнение различных видов краевых швов (обтачных, в кант, в кант, в рамку, со сложной рамкой, в подгибку – с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом, с притачной подкладкой; окантовочных – с открытым срезом, с закрытым срезом, окантованных тесьмой, с двойной полоской).</p> <p>7. Выполнение отделочных швов. Обучение приемам выполнения отделочных швов. Выполнение различных видов отделочных швов. Выполнение различных складок, рельефов. Применение средств малой механизации.</p> <p>8. Обучение приемам работы на специальных машинах.</p> <p>9. Правила эксплуатации оборудования для ВТО. Определение температурного режима.</p>	30	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа по изучению учебной и дополнительной литературы. Составление таблиц по ручным и машинным стежкам и строчкам. Составить кроссворд по теме: Ручные работы. Составить кроссворд по теме: Машинные работы. Написать реферат на любую из пройденных тем</p>		82	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды без подкладки</b></p>			
<p><b>МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Подготовка кроя к пошиву</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Проверка и уточнение деталей кроя, обработка срезов.</p> <p>2 Классификация деталей. Порядок работ.</p> <p>3 Дублирование деталей.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Названия срезов и линий деталей кроя.</p>	3	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Обработка мелких</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Определение понятия «пояс». Способы и технологическая последовательность обработки поясов.</p>	4	1

деталей	2	Определение понятия «клапан». Способы и технологическая последовательность обработки клапанов.	1	1
	3	Определение понятия «хлястик». Способы и технологическая последовательность обработки хлястиков.	1	1
	4	Определение понятия «шлевка». Способы и технологическая последовательность обработки шлевок.	1	1
		<b>Практические занятия:</b> Обработка мелких деталей.	4	2
<b>Содержание</b>				
Тема 2.3 Обработка выточек, подрезов, рельефов	1	Определение понятия «выточка». Способы и технологическая последовательность обработки неразрезных выточек.	1	1
	2	Способы и технологическая последовательность обработки разрезных выточек.	1	1
	3	Определение понятия «подрез». Способы и технологическая последовательность обработки подрезов.	1	1
	4	Определение понятия «рельеф». Способы и технологическая последовательность обработки неразрезных рельефов.	1	1
	5	Способы и технологическая последовательность обработки разрезных рельефов.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Обработка выточек, подрезов, рельефов.	4	2	
<b>Содержание</b>				
Тема 2.4 Обработка кокеток	1	Определение понятия «кокетка». Виды кокеток.	1	1
	2	Способы и технологическая последовательность соединения прямых кокеток с изделием.	1	1
	3	Способы и технологическая последовательность соединения фигурных кокеток с изделием.	1	1
	4	Обработка отлетных кокеток.	1	1
	5	Вставки.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Обработка кокеток.	4	2	
<b>Содержание</b>				
Тема 2.5 Обработка отделочных деталей	1	Определение понятия «отделка изделия». Виды отделки изделий.	1	1
	2	Обработка сборок.	1	1
	3	Буфы. Обработка буф ручным и машинным способом.	1	1
	4	Оборки, воланы, рюши. Соединение их с изделием.	1	1

	5	Бейки, кружево, тесьма, шнуры. Соединение их с изделием	1	1
	6	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	3
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Обработка воланов, рюш, жабо, буф.	8	2
	2	Обработка изделий бейкой, кружевом, тесьмой.	4	2
	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение карманов в одежде. Виды карманов.	8	1
	2	Способы и технологическая последовательность обработки накладного кармана	1	1
	3	Карманы в швах. Технологическая последовательность обработки карманов в швах	1	1
	4	Обработка прорезного кармана с двумя обтачками	1	1
	5	Обработка кармана с двумя обтачками, цельнокроеными с подкладками кармана	1	1
	6	Технологическая последовательность обработки кармана с клапаном.	1	1
	7	Технологическая последовательность обработки кармана с настрочной листочкой.	1	1
	8	Технологическая последовательность обработки кармана с втачной листочкой.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Обработка накладных карманов.	9	2
	2	Обработка карманов в швах.	2	2
	3	Обработка прорезных карманов в рамку.	2	2
	4	Обработка прорезных карманов с клапаном.	3	2
	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение и виды застежек.	10	1
	2	Застежка в несковозном разрезе, обработанная окантовочным швом и обтачкой.	1	1
	3	Застежка-молния в разрезе, обработанном обтачкой и с двумя обтачками.	1	1
	4	Застежка в разрезе с втачными и настрочными планками.	1	1
	5	Застежка в шве на застежку-молнию и застежку-молнию со смещенной линией настрачивания.	1	1
	6	Застежка в шве на потайную застежку-молнию.	1	1
	7	Сковозные застежки с планками и обработанные краевыми швами.	1	1
	8	Застежка с петлями в шве притачивания планки и с цельнокроеной планкой.	1	1
	9	Сковозные застежки с подбортами и на молнии.	1	1
	<b>Тема 2.6</b>			
	<b>Обработка накладных, непрорезных и прорезных карманов</b>			
	<b>Тема 2.7</b>			
	<b>Застежки в несковозном и сковозном разрезе, в швах или рельефах основных деталей.</b>			

	10	Контрольная работа № 4	1	3
		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Обработка застежек в несвязном разрезе.	2	2
	2	Обработка застежки в швах.	4	2
	3	Обработка застежек в сквозном разрезе.	2	2
	4	Обработка петель.	2	2
<b>Учебная практика</b>			<b>84</b>	
<b>Виды работ:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка деталей с соблюдением правил безопасного труда;</li> <li>2. Обработка вытачек, рельефов.</li> <li>3. Обработка мелких деталей.</li> <li>4. Обработка кокеток.</li> <li>5. Обработка отделочных деталей.</li> <li>6. Обработка накладных карманов в лёгкой и верхней одежде.</li> <li>7. Обработка кармана в шве изделия.</li> <li>8. Обработка прорезного кармана в рамку в лёгкой и в верхней одежде.</li> <li>9. Обработка прорезного кармана с клапаном в лёгкой и в верхней одежде.</li> <li>10. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами в лёгкой одежде.</li> <li>11. Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель.</li> <li>12. Обработка застёжки настрочными и втачными планками.</li> <li>13. Обработка потайных застёжек в лёгкой и в верхней одежде.</li> <li>14. Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве.</li> <li>15. Обработка застёжки на потайную тесьму «молния».</li> </ol>			
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>25</b>	
	<p>Отработка практических навыков.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников о современной моде.</p> <p>Работа с журналами мод.</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p> <p>Составление инструкционно - технологических карт по темам: «Обработка сквозных застежек»; «Обработка карманов в швах»; «Обработка верхнего среза накладных карманов».</p> <p>Написание реферата на тему: «Отделочные элементы в современной моде».</p>			



<p><b>Раздел 3.</b> Пошив изделий из текстильных материалов</p>		62	
<p>МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий</p>			
<p><b>Тема 3.1</b> Обработка плечевых и боковых срезов основных деталей, горловины изделия</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обработка плечевых и боковых швов.</li> <li>2 Обработка горловины краевыми швами.</li> <li>3 Виды воротников.</li> <li>4 Обработка втачных, съемных и цельнокроеных воротников.</li> </ol> <p><b>Практические занятия: Обработка воротников.</b></p>	4	
<p><b>Тема 3.2</b> Техпроцесс обработки и сборки рукавов, соединение их с проймой</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виды рукавов. Этапы и последовательность изготовления рукавов.</li> <li>2 Обработка верха и низа рукавов.</li> <li>3 Обработка подкладки и утепляющей прокладки и соединение их с рукавом.</li> <li>4 Соединение рукавов с изделием.</li> </ol> <p><b>Практические занятия: Обработка нижнего среза рукавов.</b></p>	4	
<p><b>Тема 3.3</b> Обработка одежды с рукавами различных кроев.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изделия с рукавами покроя реглан. Основные детали.</li> <li>2 Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.</li> <li>3 Изделия с цельнокроеными рукавами. Основные детали.</li> <li>4 Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.</li> <li>5 Изделия с втачными рукавами. Основные детали.</li> <li>6 Особенности обработки изделий с втачными рукавами.</li> </ol> <p><b>Практические занятия: Обработка изделий с втачными рукавами.</b></p>	6	
<p><b>Тема 3.4</b> Технологический процесс обработки и сборки юбок, брюк и изделий платьевого блузочного ассортимента.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технологическая последовательность обработки юбки.</li> <li>2 Технологическая последовательность обработки брюк.</li> <li>3 Подготовка деталей кроя платья к пошиву. Ту на выкроенные детали.</li> <li>4 Контрольная работа № 5</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p>	4	10

	1	Техпроцесс обработки юбки.	4	2
	2	Техпроцесс обработки брюк.	4	2
	3	Техпроцесс обработки женского платья.	2	2
<b>Тема 3.5</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Технологический процесс обработки и сборки верхних мужских сорочек, жилетов и мужских пиджаков.</b>	1	Особенности обработки верхних мужских сорочек.	1	1
	2	Детали кроя, срезы и линии деталей жилета.	1	1
	3	Монтаж и окончательная отделка жилета.	1	1
	4	Модели пиджаков. Описание внешнего вида пиджака.	1	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Техпроцесс обработки мужской сорочки.	3	2
	2	Техпроцесс обработки жилета.	3	2
<b>Тема 3.6</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Обработка подкладки, утепляющей прокладки, корсетных изделий. Ремонт и обновление одежды.</b>	1	Назначение обработки изделий с подкладкой и её последовательность.	1	1
	2	Обработка утепляющей прокладки.	1	1
	3	Технология обработки корсетных изделий.	1	1
	4	Виды износа.	1	1
	5	Сведения о ремонте одежды.	1	1
	6	Обновление одежды.	1	1
<b>Тема 3.7</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Стандартизация и контроль качества продукции. Изготовление одежды по индивидуальному заказам.</b>	1	Государственная система стандартизации. Категории и объекты стандартизации.	1	1
	2	Контроль качества готовых швейных изделий.	1	1
	3	Прием и оформление заказов от населения. Определение сложности.	1	1
	4	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	3
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		Прием и проведение примерки изделия по индивидуальному заказу.		
		<b>Итого:</b>	<b>206</b>	
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>			<b>114</b>	
	1.	Обработка отложного воротников		
	2.	Обработка рубашечного воротника с отрезной стойкой		
	3.	Обработка рубашечного воротника с цельнокроеной стойкой		
	4.	Обработка воротника со стойкой		

<p>5. Соединение воротников с горловиной</p> <p>6. Обработка проймы без рукавов</p> <p>7. Обработка рукавов и соединение их с проймой</p> <p>8. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента с соблюдением правил безопасного труда.</p> <p>9. Пошив юбок с соблюдением правил безопасного труда.</p> <p>10. Пошив женских и мужских брюк с соблюдением правил безопасного труда.</p> <p>11. Пошив изделий костюмно-пальтового ассортимента с соблюдением правил безопасного труда.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Обработка практических навыков.</p> <p>Составление технологической последовательности обработки юбки.</p> <p>Написание реферата на тему: Виды юбок; Пошив поясных изделий.</p> <p>Работа с журналами мод.</p> <p>Подбор и изучение литературных источников о модных тенденциях в истории развития женской юбки.</p> <p>Пошив наглядных пособий.</p> <p>Составление инструкционной карты по теме: Обработка верхнего среза брюк, « Обработка воротников»; «Обработка проймы без рукавов»; «Соединение воротников с горловиной».</p>	27	
<p><b>Производственная практика (по профессии)</b></p> <p>Выполнение операций вручную или на машинах. автоматическом или полуавтоматическом оборудовании с соблюдением правил безопасного труда по пошиву из различных материалов деталей, узлов, изделий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. платьево-блузочного ассортимента;</li> <li>2. юбок;</li> <li>3. женских и мужских брюк;</li> <li>4. костюмно-пальтового ассортимента.</li> </ol>	216	
<p><b>Всего:</b></p>	710	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебный класс-мастерская 42,2 кв. м.; классная доска; «Gemsy» 5-ниточный оверлок GEM-757 EH-2 штуки; «Gemsy» 4-ниточный оверлок GEM-747 F-2 штуки; «Gemsy» Швейная машина GEM 5550-5 штук; «Gemsy» Швейная машина- 8 штук; утюг-1шт.; ножницы раскройные- 1 шт.; ножницы универсальные-1шт.; утюг-JATI JT-250; 1-игольная машина челночного стежка с нижним двигателем ткани и автоматической смазки-10 шт; стол утюжильный-1 шт.; технологические карты и наглядные пособия деталей кроя мужской одежды; образцы соединительных, краевых и отделочных швов; образцы воротников, карманов, рукавов; образцы поузловой обработки прорезных карманов, карманов в шве; квалификационная характеристика оператора швейного оборудования; плакаты и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины;Остенды с работами, выполненными учащимися; инструкция по ТБ при работе за универсальной швейной машиной; инструкция по ТБ при работе за спецмашиной; инструкция по ТБ при работе за утюжильным столом.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» - учебник нач. проф. образования. – ИЦ «Академия», 2004 – 384 с
2. Силаева М.А. «Технология одежды» - в 2 ч. – ИЦ «Академия», 2012г
3. Г.А. Крючкова «Технология швейных изделий» - в 2 ч. Ч.2, ИЦ «Академия», 2014г
4. Кочесова Л.В. «Конструирование женской одежды», учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013, 304 с.
5. Крючкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий» учебник, ИЦ «Академия», 2009г. – 288 с
6. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия», 2009г. – 304 с
7. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия», 2009г. – 240 с
8. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011г. – 192 с
9. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия», 2009г. – 144 с

10. Р.К. Садыкова «Технология одежды» рабочая тетрадь 3 части» ИЦ «Академия», 2012г.
11. М.А. Труевцквa «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в 2 частях, ч 2
12. Э. К. Амирова, А.Т. Труханова «Технология швейных изделий», 2017г, 512 стр

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; «Академия», 2003 г.;( в элект. виде)
2. Радченко И.А. «Справочник портного» ИЦ «Академия», 2013г – 432 с
3. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» ИЦ «Академия», 2003г. – 432 с

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (40 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение лабораторно-практических работ, теоретических занятий, консультации с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися. Консультационная помощь обучающимся организуется в соответствии с распорядком образовательного учреждения. Консультации производятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождение

учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель спец. дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1</b> Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p>	<p>- Качественное выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;</p> <p>- грамотный выбор технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль в форме контрольных работ, зачетов по производственной практике.</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному</p>

	-точное применение новых технологий по выполнению операций по пошиву деталей, узлов, изделий.	модулю.
<b>ПК 2.2</b> Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.	-Точный поиск оптимального соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; - уверенное осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; -точный учет особенностей подбора цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме контрольных работ, зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
<b>ПК 2.3</b> Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	- Качественное выполнение операций кроя в соответствии с тех.условиями; - уверенная работа по контролю качества кроя и выполненных операций; - точное соблюдение качественных параметров выполняемых операций	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме контрольных работ, зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач	Демонстрация решения задач профессиональ	Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий.

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ной деятельности. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение современных средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием знаний по финансовой грамотности.</p>	<p>Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий. Тестирование.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умение работать и взаимодействовать в коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>



<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Учитывание особенностей социального и культурного контекста на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Характеристика деятельности в ходе выполнения заданий. Тестирование.</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрация осознанного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>Применение знаний об изменении климата и принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

<p>бережливого производства, эффективно действовать в ч/с.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ситуациях.</p> <p>Поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе практических занятий. Устный ответ. Дифференцированный зачет.</p>