

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП. 01. Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**, квалификация «Оператор оборудования швейного производства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 698, зарегистрированного в Минюсте РФ (регистрационный № 75715 от 25.10.2023 г.).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 ФСИН России

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии - 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам). Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства швейной промышленности
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

обладать компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	14
теоретические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	10
- поиск информации по теме «Механизмы защиты прав работника», «Формы и системы оплаты труда. «Формы и системы оплаты труда».	4
Форма аттестации – дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы производственной деятельности	Содержание учебного материала	5	
	1 урок. Введение. Экономические основы функционирования предприятия. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Условия функционирования предприятия. Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности и ее предприятий	1	2
	2 урок. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики. Производственное предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Малое и среднее предпринимательство. Структура швейных предприятий. Организация швейного производства	1	2
	3 урок. Производственные средства швейного предприятия. Основные производственные средства предприятия: структура основных производственных средств, оценка основных производственных средств, амортизация. Резервы улучшения использования основных средств. Производственная мощность швейного предприятия. Факторы производственной мощности. Расчет производственной мощности. Структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники формирования оборотных средств; использование оборотных средств.	1	2
	4 урок. Практическая работа. Расчет производственной мощности предприятия	1	2
5 урок. Практическая работа. Расчет производственной мощности предприятия	1	2	

	13 урок Практическая работа. Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника	1	2
	14 урок. Практическая работа. Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
	подготовка к практическим занятиям.	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 3. Экономические показатели результативности деятельности швейного предприятия.	15 урок. Затраты предприятия и их классификация. Общая классификация затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость швейной продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции и их группировка по статьям калькуляции. Себестоимость швейной продукции.	1	2
	16 урок. Практическое занятие. Расчет себестоимости продукции и уровня безубыточности.	1	2
	17 урок. Практическое занятие. Расчет себестоимости продукции и уровня безубыточности.	1	2
	18 урок. Финансовая деятельность швейного предприятия. Финансы предприятия и их функции. Принципы финансовой деятельности предприятий.	1	2
	19 урок. Финансовая служба предприятия. Структура финансовой службы, функции финансовой службы, направления использования финансовых ресурсов предприятия	1	2
	20 урок. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия. Источники денежных средств предприятия. Внутренние финансовые ресурсы, внешние финансовые ресурсы. Денежные расчёты предприятия. Форма расчётов. Документооборот при расчётах. Договорная форма расчёта.	1	2
	21 урок. Кассовые операции. Прибыль предприятия, определение прибыли и её показатели.	1	2

	Распределение прибыли. Налогообложение предприятия. Рентабельность, норма рентабельности.		
	22 урок. Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Краткая характеристика рыночного механизма.	1	2
	23 урок. Формирование спроса на изделия швейного предприятия, предложения швейного предприятия. Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия и выбор метода ценообразования	1	2
	24 урок. Практическая работа. Решение задач по затратам предприятия.	1	2
	25 урок. Практическая работа. Решение задач по затратам предприятия.	1	2
	26 урок. Практическая работа. Решение задач по затратам предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.	27 урок. Понятие коррупции в уголовном. Административном праве и этике. Ущерб, наносимый коррупцией. Особенности коррупции как социального явления.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям.	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1	3
	Всего учебной нагрузки:	28	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- кабинет безопасности жизнедеятельности 24.4 кв. м.
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук, классная доска, телевизор;
- комплект плакатов и стенды, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Дрофа, 2014г.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики. - М.: ИЦ Академия, 2014 г.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ Академия, 2014 г.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. -М.: Высшая школа, 2014г.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под редакцией В.В.Румынина. М., ИЦ Академия, 2017 г.
6. Т.В. Кашанина А.В. Кашанин «Право и экономика» Методическое пособие (10-11 класс) - М.: «ВИТА» 2003 г.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1, 2
4. Кодекс об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Закон РФ « О защите прав потребителей».
7. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации».
8. Закон РФ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
9. Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности».
10. Закон РФ « О несостоятельности (банкротстве)».
11. Закон РФ « Об охране окружающей среды».
12. Закон РФ « О техническом регулировании».
13. Закон РФ « О защите конкуренции».
14. Налоговый кодекс РФ, 2009
15. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», 2009
16. Федеральный закон «О несостоятельности / банкротстве/», 2006
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»,2008
18. Федеральный закон «Об акционерных обществах», 2009
19. Федеральный закон «О производственных кооперативах», 2009
20. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», 2009

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
3. "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>, свободный.
4. Все о праве". В частности: правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tarasei.narod.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих вопросах экономики производства швейной промышленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<ul style="list-style-type: none"> • применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы рыночной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы;
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы формирования заработной платы; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы
<ul style="list-style-type: none"> • формы оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - опросы

Критерии оценок для проведения практических работ по учебной дисциплине

ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

Оценка знаний обучающегося по практическим работам осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но недостаточно полно. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки, испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов в ответе нарушается последовательность изложения материала. слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

