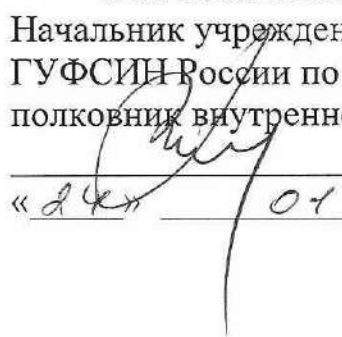


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 212 ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**


СОГЛАСОВАНО

Начальник учреждения ФКУ ИК - 12
ГУФСИН России по Ростовской обл.
полковник внутренней службы


_____ А.С. Каплунов
« 24 » 01 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП образовательного
учреждения № 212


_____ Н.В. Великанов
« 24 » 01 20 24 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Квалификация:

Оператор оборудования швейного производства
3 разряд

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования - 10
месяцев

Профиль, получаемого профессионального
образования – технический


2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 698 от 18 сентября 2023 года (далее ФГОС СПО).

Организация - разработчик: федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 212 Федеральной службы исполнения наказаний

Разработчики:

Великанов Николай Васильевич – директор ФКП образовательного учреждения № 212» 

Бойченко Елена Михайловна - мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 212 

Рассмотрено на заседании методической комиссии
ФКП образовательного учреждения № 212
Протокол № 03 от 24 января 2024 года.

Председатель МК  Ткачева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2.	Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	7
1.3.	Нормативный срок освоения программы	7
1.4.	Специфика программы.	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.	10
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды деятельности и профессиональной компетенции выпускника	11
2.3.	Специальные требования	12
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
3.1.1.	ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	приложение 1
3.1.2.	ОП.02 Основы материаловедения швейного производства	приложение 2
3.2.	Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
3.2.1.	СГ.01 История России	приложение 3
3.2.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение 4
3.2.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	приложение 5
3.2.4.	СГ.04 Физическая культура	приложение 6
3.2.5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	приложение 7
3.2.6.	СГ.06 Основы бережливого производства	приложение 8
3.3.	Программы профессиональных модулей	
3.3.1.	Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	приложение 9
3.3.2.	Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	приложение 10

3.3.3.	Программа учебной и производственной практики ПМ.01 «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»	приложение 11
3.3.4.	Программа учебной и производственной практики ПМ.02 «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»	приложение 12
3.4.	Рабочая программа воспитания	приложение 13
3.5.	Пояснительная записка	13
3.5.1.	Организация учебного процесса и режим занятий.	13
3.5.2.	Система контроля качества обучения	14
3.5.3.	Формирование вариативной части.	16
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	17
4.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.	17
4.2.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта	18
4.3.	Информационное обеспечение образовательного процесса	18
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	21
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	21
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации	22
6.	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)** реализуется в ФКП образовательном учреждении № 212 на базе среднего общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФКП ОУ № 210 с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 698 от 18 сентября 2023года (далее ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, а также состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и других методических материалов. ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и другой деятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателя – ФКУ ИК -12 ГУФСИН России по Ростовской области

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их сокращения:

ФКП ОУ № 212 – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 212 Федеральной службы исполнения наказаний.

ФКУ ИК-12 – федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 12» Федеральной службы исполнения наказаний.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модуль - часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Междисциплинарный курс - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая, освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, нацеленная на обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

виды деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)** утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 03.12.2019) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 59 от 24 марта 2020 г. «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 210 ФСИН России.

1.2. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

- Положение об основной образовательной программе профессионального образования.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)** при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Поступающий должен иметь копию документа о среднем общем образовании в личном деле ФКУ ИК-12 и медицинское заключение (допуск к обучению) филиала МЧ № 7 ФКУЗ МСЧ - 61 ФСИН России о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Оператор швейного оборудования - швея

1.4. Специфика программы.

1. ФКП образовательное учреждение № 212 реализует свою деятельность на территории исправительного учреждения ФКУ ИК-12 ГУФСИН России по Ростовской области. Обучающиеся ФКП ОУ № 212 – это осужденные к лишению свободы совершеннолетние мужчины.

2. Обучающиеся осужденные получают профессию с целью трудоустройства на рабочие места ФКУ ИК-12, а также с целью дальнейшей успешной адаптации после освобождения. Таким образом, основной работодатель для выпускников – это исправительное учреждение, непосредственно заинтересованное в хорошем качестве подготовки выпускников.

3. Востребованность выпускников обусловлена необходимостью ФКУ ИК-12 трудоустраивать на рабочие места обученных осужденных.

4. Прием осужденного на обучение в образовательное учреждение производится после издания приказа ФКУ ИК-12 о направлении на обучение.

5. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2016 г. N 06-748 «О направлении информации», а также учитывая особенности предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, содержащимся под стражей, раздел "Физическая культура" и дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуются исключительно в форме теоретической подготовки.

Деятельность ФКП образовательного учреждения № 212, расположенного на территории ФКУ ИК-12, регламентируется требованиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 16 декабря 2016 г. № 295. В соответствии с данными документами 32 часа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" перераспределены следующим образом: 30% учебного времени отведено на основные темы по безопасности жизнедеятельности, 70 % в соответствии с ФГОС необходимо отвести на изучение основ военной службы (которые не могут быть реализованы в рамках УИС), поэтому данная часть отведена на изучение тем по охране труда и промышленной безопасности..

6. Обеспечение обучающихся осужденных доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» при реализации образовательных программ СПО не осуществляется в соответствии "Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ

7. Личные дела обучающихся осужденных формируются на основании приказа Министерства Юстиции Российской Федерации от 24.03.2020 № 59 "Об утверждении порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации"

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия; детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы; электронно-вычислительные машины для расчетов кусков материалов; швейное оборудование универсальное, специальное автоматического и полуавтоматического действия; мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента,
- мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2. Виды деятельности выпускника и профессиональные компетенции:

- подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Компетенции выпускника, освоившего программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

ПК1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

2.3. Специальные требования

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Оператор оборудования швейного производства должен обладать такими личностными качествами, как:

- терпение;
- устойчивое внимание;
- усидчивость;
- аккуратность, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий.

К профессионально важным качествам швеи относятся:

- отличное зрение и точный объемный глазомер;

- хорошая координация, ловкость и сноровка рук;
- высокая тактильная чувствительность пальцев;
- наглядно-образная память;
- физическая выносливость;
- способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности.

Медицинские противопоказания

- Заболевания центральной нервной системы различной этиологии.
- Заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания.
- Психические заболевания.
- Ревматизм.
- Хронические заболевания бронхолегочной системы.
- Дистрофические заболевания верхних дыхательных путей, искривления носовой перегородки, препятствующие носовому дыханию.
- Хронические аллергические заболевания органов дыхания и кожи.
- Активные формы туберкулеза.
- Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата.
- Глаукома декомпенсированная.
- Миопия высокой степени или осложненная близорукость
- Стойкое понижение слуха.
- Нарушение функции вестибулярного аппарата.
- Хронические заболевания периферической нервной системы.
- Варикоз.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план по профессии среднего профессионального образования 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной	приложение 1
ОП.02 Основы материаловедения швейного	приложение 2

3.4. Программа дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01 История России	приложение 3
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение 4
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	приложение 5
СГ.04 Физическая культура	приложение 6
СГ.05 Основы финансовой грамотности	приложение 7
СГ.06 Основы бережливого производства	приложение 8

3.5. Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	приложение 9
Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	Приложение 10

Программа учебной и производственной практики ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	приложение 11
Программа учебной и производственной практики ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	приложение 12

3.6. Рабочая программа воспитания приложение 13

3.7. Пояснительная записка

3.7.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало занятий - 01 сентября.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Сгруппированность занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - нет.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели 2 недели в зимний период. По разделу «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в форме занятий по ОФП и утренней гимнастики в отрядах ФКУ ИК-12 в рамках распорядка дня осужденных.

Консультации для обучающихся по очной форме предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебным планом отведено 23 недели на учебную и производственную практики, из них:

14 недель – учебная практика,

9 недель – производственная практика.

Производственная практика проводится в ФКУ ИК-12, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся, осуществляется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами: производственная характеристика с рабочего места ФКУ ИК-12 и дневника производственной практики

Учебная практика проводится в образовательном учреждении при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

3.7.2. Система контроля качества обучения включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется по пятибалльной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются зачет, дифференцированный зачет или квалификационный экзамен. Информация о формах контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие освоения ими профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ППКРС по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)», созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены.

В ФКП ОУ № 212 созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов к условиям будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или их представители.

Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений;
- оценка уровня компетенций и практического опыта обучающихся.

Текущая аттестация реализуется в форме устного опроса, тестирования,

решения ситуационных задач, защиты практических работ, выполнения контрольных работ и самостоятельных работ в рамках времени, отведенного на освоение определенной темы.

Промежуточная аттестация проводится с учетом времени отведенного на промежуточную аттестацию, согласно ФГОС, основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен (квалификационный).

Без учета времени на промежуточную аттестацию, т.е. проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, МДК: зачет, дифференцированный зачет, другие формы контроля.

По учебным дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля (на основании Положения о промежуточной аттестации ФКП ОУ № 210 и согласно Учебного плана);

- по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам (МДК) – экзамен; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Экзамен (квалификационный) оценивает готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и обладания у него компетенций, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ОПОП" ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

Государственная итоговая аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.7.3. Формирование вариативной части.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) предусмотрено использование вариативной части ППКРС с целью изучения инновационных технологий и новейшего оборудования.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами работодателя. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, направленных на обеспечение достижений

обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. Вариативная часть в объеме должна быть не менее 20% от общего объема образовательной программы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

ФКП образовательное учреждение № 212, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства(по видам)**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории России
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
физической культуры.

Учебный класс-мастерская.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека;
актовый зал.

Требования к оснащению кабинетов и мастерских, а также требования к информационным источникам, конкретизированы в содержании профессиональных модулей и профессиональных дисциплин.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом разработки ППКРС образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом расположения учебного заведения в местах лишения свободы, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

ФКП образовательное учреждение № 212 в рамках действующего

законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание программы подготовки, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ФКП образовательного учреждения № 212:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части развития общих компетенций

обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, творческих клубов;

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания,

организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определены образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС по профессиям СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера

производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ФКП образовательное учреждение № 212 проводит государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212.

Государственная итоговая аттестация по профессии **29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)»** является заключительной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводится с целью определения соответствия уровня

подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства(по видам)** и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации - диплом о среднем профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Права, обязанности, гарантии, льготы, предоставленные осужденным к лишению свободы инвалидам, установлены Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ), уголовно-исполнительным и другим законодательством Российской Федерации.

При отсутствии медицинских противопоказаний в соответствии с требованиями статьи 108 УИК РФ осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, могут по своему желанию пройти профессиональное обучение и получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соблюдения требований законодательства Российской Федерации об образовании и законодательства Российской Федерации о социальной защите инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ФКП ОУ № 212 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Зачисление таких осужденных ведется на общих основаниях, обучение происходит в общих группах. Направление на обучение осужденных инвалидов происходит по согласованию с медицинской комиссией ФКУ ИК-12 при условии, что данный осужденный может осваивать образовательную программу на общих условиях.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При приеме экзамена или зачета у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

